

Odlučujem

smijati se, voljeti, biti hrabar, ne suditi, biti drugačiji, znati što hoću, biti odgovoran, vjerovati u sebe, živjeti u povjerenju, vjerovati u snove,
uspjeti



“Barem jednom mjesečno organiziramo kreativnu radionicu i na taj način želimo djeci proširiti vidike, odnosno pomoći im da otkriju sebe te prepoznaju vlastite talente i potencijale”, objašnjava profesorica Irijanda Birin

“Želim svakom djetetu pružiti priliku za razvoj kakvu ima i moje dijete”

Profesorica Irijanda Birin, osnivačica i predsjednica udruge za edukaciju i savjetovanje Nova škola iz Samobora, objašnjava specifičan pedagoški i edukativni pristup koji njeguje njezina udruga

VRHUNSKA EDUKACIJA više nije rezervirana samo za učenike iz elitnih obitelji iz urbanih središta. Nova škola u Samoboru u posljednje vrijeme izaziva pažnju edukativnim konceptom kojeg se ne bi posramile ni mnogo veće sredine, a njezina utemeljiteljica Irijanda Birin već planira i nove iskorake.

Što je Nova škola?

- Nova škola je udruga za edukaciju i savjetovanje koja je osnovana 2010. u cilju educiranja, savjetovanja, razvijanja i poticanja kreativnosti djece. U Novoj školi radimo intenzivno na socijalizaciji djece, razvijanju socijalnih i emocionalnih vještina, unapređenju samopomoći, samopouzdanja, odgovornosti i motivacije te širenju vidika. Učimo djecu kako prihvatiti različitosti, druge jezike, kulture i običaje te razvijamo potencijal za nenasilje i toleranciju među djecom.

U Novoj školi pomažemo i učimo djecu kako lakše savladati nastavno gradivo, kako samostalno i kvalitetno napisati domaće zadaće. Dajemo im smjernice kako pripremiti dobar referat te kako ga zanimljivo prezentirati pred razredom. Također organiziramo barem jednom mjesečno kreativnu radionicu, tj. predavanje. Na taj način želimo djeci proširiti vidike i pomoći im da otkriju sebe te prepoznaju vlastite talente i potencijale.

Kako ste došli na ideju za osnivanje ovakve udruge?

- Samojoj ideji o osnivanju Nove škole prethodi priča koja seže unatrag deset godina, kada je moj sin išao u prvi razred osnovne škole. Kao roditelj sam oduvijek puno radila sa svojom djecom. Bitno mi je bilo odgovoriti na sva njihova pitanja, kupiti puno slikovnica, knjiga, crtanih filmova, a ubrzo i puno dokumentarnih filmova, koje su obožavala! Kupovale su se i razne edukativne i društvene igre, mozgalice. Trudila sam se odmalena im približiti njemački, talijanski i engleski jezik putem raznih crtanih filmova ili pjesmica. Puno smo putovali i uvijek bi djeca išla s nama. Na tim putovanjima uvijek smo osvješčivali svaki detalj. Bilo mi je važno da što više vide, čuju, razumiju i da ih potaknem na razmišljanje. No, sigurna sam da to radi jako velik broj roditelja!

Ali, evo ukratko moje priče: jednog dana pozvonio nam je na vrata sinov prijatelj iz razreda. Nikada prije nisam vidjela to dijete. Bio je tjedan dana bolestan i došao se raspitati što je propustio za to vrijeme. Naravno da nisam mogla očekivati od svog sina da mu sve objasni i pokaže što sve mora prepisati i koje zadaće mora napisati pa sam stvar uzela u svoje ruke. Kada sam uvidjela u kolikom je zaostatku, uhvatila me panika! Kako ćemo to uspjeti? Mislila sam da nas



“U NOVOJ ŠKOLI UČIMO DJECU KAKO PRIHVATITI RAZLICITOSTI, DRUGE JEZIKE, KULTURE I OBIČAJE TE RAZVIJAMO POTENCIJAL ZA NENASILJE I TOLERANCIJU MEĐU DJECOM”



“GLAVNI CILJ UDRUGE JE EDUCIRATI KAKO POSTATI SRETAN I ZADOVOLJAN”

čeka težak i naporan rad. Prionuli smo na posao dok se moj sin igrao lego-kockama pokraj nas. Krenuli smo s matematikom. Polako sam mu objasnila što se traži te kako se i na koji način zadaci moraju riješiti. Zadatak po zadatak, list po list... Ne mogu vam opisati s kojim veseljem i oduševljenjem sam radila te silne zadaće koje je dječak imao. Sve je radio s lakoćom i mirnoćom. Nije puno pričao. Zapravo se radilo o vrlo tihom i povučenom dječaku. No, nas dvoje smo vrlo brzo riješili sve zaostatke i iz hrvatskog jezika i prirode, a na kraju se i on poigrao s mojim sinom. Dugo me držalo to oduševljenje kako je bilo lijepo raditi s tim dječakom. Od tog dana je sinov prijatelj češće navraćao na igru i poveo bi sa sobom i svojeg tri godine starijeg brata. Kasnije sam saznala da se radi o djeci koja su izuzetno siromašna i žive sami s majkom u vrlo teškim, zapravo neprihvatljivim uvjetima. Pitala sam se zašto je to tako? Zašto je moje dijete privilegirano? Zašto i sinov prijatelj nema djetinjstvo kao

i moj sin? Koliko je takve djece koja tako žive? Djeca koja bi u svom obrazovnom životu mogla biti izuzetno uspješna uglavnom se odluče za druge puteve, podcjenjuju se. Velik broj takve djece, zbog okolnosti u kojima žive, gubi samopouzdanje, motivaciju i najčešće imaju loše mišljenje o sebi, tj. misle da im je tako suđeno i da ih u budućnosti baš ništa posebno ne očekuje! A zapravo im je potreban samo poticaj u obrazovanju i podrška da bi što lakše odabrali pravi put u životu. Radeći pet godina u osnovnoj školi, nailazila sam sve više na djecu sličnih životnih priča. Stalno sam razmišljala što učiniti. Takvoj djeci ne treba puno! Bitno im je da je netko prisutan, da ih čuje, sluša, razumije i da im želi pomoći. Potrebno je samo malo vjetrova u jedra, ništa više. Samo malo vjetrova! Željela sam se više posvetiti takvoj djeci. No, u školi je to nemoguće! Imate razrede od 28 do 30 učenika i prvi zadatak je stvoriti disciplinu u razredu da biste mogli početi s nastavom. Baš kad uspijete sve odraditi kako treba,

već zvonit! Eto, već dolazi sljedeći razred. I tako redom! U školi se nisam uspjela posvetiti djeci, svoj djeci, onoliko koliko sam to zaista željela. Nakon dugog razmišljanja odlučila sam - odlazim iz škole i osnovala ću udrugu, udrugu Nova škola jer se želim posvetiti djeci!

Koji je cilj Nove škole?

- Glavni cilj udruge je educirati i savjetovati djecu kako postati sretno, zadovoljno, zdravo i nasmijano biće, kako se uspješno nositi sa životnim izazovima i preuzeti odgovornost za sebe i svijet u kojem žive. Cilj je, također, putem raznih radionica i zanimljivih predavanja i programa olakšati djeci savladavanje nastavnog gradiva i približiti im predmete na njima najprihvatljiviji način. Nova škola podržava djetetove želje i snove te potiče njegovu kreativnost. Izuzetno je bitna činjenica da dijete zna da će dobiti podršku u Novoj školi. Ako osjeća i najmanju nesigurnost u svom svijetu obrazovanja, bitno je da zna kako će sve odgovore

dobiti u Novoj školi. Motivirati i ulijevati samopouzdanje u dijete znanjem najveće je blago koje se može dati, ali i dobiti.

Kakav je život djeteta u današnjem društvu?

- Našoj djeci uopće nije jednostavno. Okružena su svime i svačime. Svijet koji ih okružuje nudi im izuzetno mnogo, djeca raspolažu mnoštvom informacija i te male glavice bi trebale biti dovoljno pametne da razluče što je dobro, a što nije. Na takvu veliku ponudu nailaze i u školi, samo što djeca u školi ne mogu birati, već moraju odraditi ono što im sustav

“RADEĆI PET GODINA U OSNOVNOJ ŠKOLI ČESTO SAM NAILAZILA NA DJECU KOJA ZBOG SLABOG SOCIJALNOG STATUSA NEMAJU ISTE MOGUĆNOSTI KAO DRUGA DJECA, ZNALA SAM DA IM TREBA SAMO MALA PODRŠKA I ODLUČILA SAM IM JE NOVOM ŠKOLOM I PRUŽITI”

nalaže. Ulaskom u školu dijete ulazi u velik pogon u koji se mora uklopiti. Mora uzimati ono što mu se nudi i dužan je poštovati zadane naloge. Neka djeca na taj način gube sebe, svoju maštu i kreativnost, zaboravljaju na svoje snove. No, želim naglasiti da sam izuzetno zahvalna svim svojim kolegama i kolegicama koji rade u tim uvjetima, ali usprkos tome pokušavaju na najbolji mogući način humanizirati nastavu i učiniti je primjerenom djeci. Želim tim ljudima i dalje puno snage, volje i osmijeha u radu, i neka ne zaboravljaju da su bitan djelić u djetetovom životu! Klasična nastava, razred od 25-30 učenika i jedan profesor neizbježno nalažu veliku disciplinu,

red, mir i obavljanje zadataka po zadanom programu. Dijete osjeća pritisak, slabija djeca se povlače u sebe, gube motivaciju, samopouzdanje, optimizam i zadovoljstvo. Djeca sve više ne vole ići u školu, teško usvajaju ili jednostavno ne žele usvojiti novo gradivo i ne pokazuju želju za novim znanjem, znanjem koje im je ponuđeno u školi na, za današnju djecu, neprihvatljiv način. Ne smije se odbaciti činjenica da su djeca željna novog znanja i to već od samog rođenja! Nova škola s velikom pažnjom pristupa djetetu kao pojedincu, opušteno, bez pritiska. Prilagođava se djetetu i stvara optimalne uvjete za nastajanje zadovoljnog, motiviranog, samostalnog i optimističnog djeteta. Nova škola ohrabruje dijete, uvažava njegovu znatiželju i podržava njegovo mišljenje, želje i snove, razvija osjećaj kod djeteta da ga netko vidi, čuje, razumije i da je nekome važno. Nova škola potiče pozitivne misli, potiče dijete na kritičko razmišljanje o sebi i drugima i nudi mu odgovarajuću orijentaciju.

Tko su polaznici Nove škole?

- Prvo sam razmišljala o djeci od 5. do 8. razreda. Mislila sam da je ta dob delikatna u svim oblicima. Mišljenja sam da nakon prvog razreda osnovne škole većina djece u petom razredu doživi veliki preokret u životu. U školi se puno toga mijenja, dijete dobiva nove profesore, nove predmete, nov način učenja. To je period prilagođavanja. A u sedmom i osmom razredu govorimo ponovo o raznim prilagodba... (smijeh). No, ubrzo nakon što je udruga počela djelovati počeli su se više javljati roditelji čija djeca idu u niže razrede. Danas, nakon godinu i pol, imamo djece od 7

“Nova škola je osnovana prije svega radi djece koja ne žive sa svojim roditeljima, koja žive kod udomitelja ili u domu, te djece koja žive samo s jednim roditeljem ili u izuzetno teškim uvjetima, no ubrzo su me počeli i drugi roditelji pitati mogu li se i njihova djeca, koja uživaju u blagodatima obiteljskog života, učlaniti u Novu školu”



“S VELIKOM PAŽNJOM PRISTUPAMO SVAKOM DJETETU KAO POJEDNCU, OPUŠTENO I BEZ PRITISKA. PRILAGOĐAVAMO MU SE, OHRABRUJEMO GA, UVAŽAVAMO NJEGOVU ZNATIŽELJU I PODRŽAVAMO NJEGOVO MIŠLJENJE, ŽELJE I SNOVE”



“SVE ŠTO IMAMO U ŠKOLI JE NOVA TEHNOLOGIJA, TO MI JE BILO IZUZETNO VAŽNO PONAJPRIJE RAĐI DJECE KOJA ŽIVE U TEŠKIM MATERIJALNIM PRILIKAMA: IMAMO RAČUNALO S PISAČEM U BOJI, DVA LAPTOPA, DVA IPADA I TV S DVD-OM TE PRIKLJUČAK NA INTERNET. NARAVNO, I VELIK BROJ KNJIGA, ENCIKLOPEDIJA, RJEČNIKA I CASOPISA”

godina pa sve do 17 godina! Zapravo sam jako sretna što je toliko djece različite dobi.

Udruga Nova škola osnovana je prije svega radi djece koja ne žive sa svojim roditeljima, koja žive kod udomitelja ili u domu, te djece koja žive samo s jednim roditeljem i u izuzetno teškim i neprihvatljivim životnim uvjetima. No, ubrzo su me počeli i drugi roditelji pitati mogu li se i njihova djeca, dakle djeca koja uživaju u svim blagodatima obiteljskog života, upisati i učlaniti u Novu školu. Roditeljima je bitno da netko s djecom radi, pogotovo onim roditeljima koji cijeli dan rade, oni vole da su im djeca dva puta tjedno u Novoj školi gdje napišu zadaću uz podršku profesora, druže se s drugom djecom i stalno čuju i uče nešto novo. Dakle, polaznici su sva djeca koja se školuju i žele u lijepom ambijentu pisati zadaću i družiti se s prijateljima.

Kakva je suradnja među djecom s obzirom na dobne razlike?

- Izvrsna! Na primjer, u jednoj smjeni dolaze djeca koja idu u prvi, treći, četvrti i peti razred. Svi, čim dođu u Novu školu, prvo naprave zadaću. Oni koji su gotovi mogu se igrati društvenim igrama, pogledati koji dokumentarni film ili se mogu poslušati računalom. Ako neko dijete ima pitanje u vezi sa svojom zadaćom, starija djeca će mu vrlo rado pomoći. U takvim situacijama se povlačim jer mi je bitno da djeca sama rješavaju problem. Izuzetno je važno i to smatram velikim uspjehom kada malena djevojčica pita dječaka koji ide u peti ili sedmi razred za pomoć. Prije bi se ustručavala pitati

jer bi očekivala negativnu reakciju. No danas je to najnormalnija stvar! Pogotovo na radionicama, tamo je izuzetno važna međusobna suradnja.

Spominjete računalo, kako je opremljena Nova škola?

- Sve što imamo u Novoj školi je nova tehnologija. To mi je bilo izuzetno važno ponajprije radi djece koja žive u vrlo teškim materijalnim uvjetima. Danas je, nažalost, bitno što imaš. Kakav ti je mobitel, kakvo računalo imaš u kući, imaš li uopće računalo u kući, itd. U Novoj školi imamo jedno veliko računalo s pisačem u boji, dva laptopa, dva iPada i TV s DVD-om. Sve su to sredstva bez kojih se dijete danas ne može obrazovati. Imamo priključak na internet tako da djeca

“BEZ OBZIRA NA DOBNE RAZLIKE, SURADNJA MEĐU DJECOM JE ODLIČNA I TO SMATRAM VELIKIM USPJEHOM”



bilo kada mogu potražiti informacije koje su im potrebne. Naravno, imamo i velik broj knjiga, enciklopedija, rječnika i časopisa.

Koje programe nudi Nova škola?

- Kroz ovih godinu i pol, koliko radi Nova škola, razvili su se sljedeći programi: pomoć pri savladavanju nastavnog gradiva i poticanju kreativnosti, tečajevi njemačkog i talijanskog jezika, kulture i običaja, te razne kreativne radionice i predavanja. Primarno sam imala u planu samo pomoć pri učenju i savladavanju nastavnog gradiva, no djeca su pokazala interes za strani jezik pa sam odlučila osmisliti i grupice njemačkog i talijanskog jezika s obzirom da sam profesorica istog. Veseli me činjenica da djecu vesele njemački i talijanski jezik, i osobno mislim da je znanje minimalno dvaju stranih jezika danas izuzetno važno! A i na taj način djeca stječu samopouzdanje i motivaciju. Radionice i predavanja su uvijek različita i djeci su jako zanimljiva. Sve je više polaznika na radionicama jer mogu doći i djeca koja nisu članovi Nove škole. Na svaku radionicu dolazi vanjski suradnik, volonter sa svojom temom. Imali smo npr. Cristinu, Čileanku koja nam je predstavila svoju zemlju, jezik i običaje. Na kraju smo čak i kuhali i 'okusili' Čile. Na radionici 'Šminka' došla nam je vizažistica Jelena koja je djevojkama 7. i 8. razreda objasnila čemu zapravo služi šminka i ako se baš moraju šminkati, kako da to lijepo i suptilno naprave. Na radionici 'Sol' učili smo sve ono što još nikada

nismo čuli o soli! Došle su nam tri profesorice kemije i biologije i posve nam se posvetile. Na zadnjoj radionici 'Čokolada' okusili smo razne čokoladne delicije i saznali da se čokoladom može i slikati! Najbolja radionica je bila u lipnju prošle godine kada smo išli na dvodnevni izlet na Veliki dol u Samoboru gdje smo prespavali jednu noć. Uz prekrasnu prirodu, zanimljive igre i druženje, te odličnu hranu u domu i slatki desert uz logorsku vatru ostao nam je ovaj izlet u predivnom sjećanju. To su samo neke od naših radionica. Ostale se mogu vidjeti na našoj stranici www.novaskola.hr

Kako se udruga financira?

- Financiramo se od članarine, obavljanjem djelatnosti i donacija. Donatori su tvrtke kojima se sviđa program Nove škole i podržavaju naše ideje i projekte, a ovim putem bih na podršku zahvalila Meridijanima, časopisu za povijest i geografiju, te Nord Produktu, također iz Samobora, koji je sudjelovao u osnivanju udruge Nova škola, pomogao u uređenju prostora te redovito podržava sve naše projekte! Također bih zahvalila svim volonterima koji nesebično uljepšavaju priču Nove škole! Izuzetno je važno naglasiti da naši volonteri dobrovoljno dolaze u Novu školu da bi djeci pomogli pisati zadaće, objasnili im nejasnoće ili se samo družili i razgovarali s njima. Drago mi je da su ljudi prepoznali i razumjeli svrhu Nove škole pa svojim neizmjenjnim optimizmom ispunjavaju naša druženja i projekte.



“NA SVAKU RADIONICU DOLAZI VANJSKI SURADNIK, VOLONTER SA SVOJOM TEMOM. TAKO NAM JE DOŠLA ČILEANKA CRISTINA KOJA JE PREDSTAVILA SVOJU ZEMLJU, JEZIK I OBIČAJE. NA KRAJU SMO ČAK I KUHALI I ‘OKUSILI’ ČILE. NA RADIONICU O ŠMINKI NAM JE DOŠLA VIZAŽISTICA JELENA KOJA JE DJEVOJKAMA 7. I 8. RAZREDA OBJASNILA ČEMU SLUŽI ŠMINKA I AKO SE BAŠ MORAJU ŠMINKATI, KAKO DA TO LIJEPO I SUPTILNO NAPRAVE. NA RADIONICI O SOLI UČILI SMO SVE ONO ŠTO JOŠ NIKADA NISMO ČULI O SOLI. NA ZADNJOJ RADIONICI ‘ČOKOLADA’ OKUSILI SMO RAZNE ČOKOLADNE DELICIJE I SAZNALI DA SE ČOKOLADOM MOŽE I SLIKATI!”

Koji su planovi za budućnost škole?

- U planu su nove zanimljive radionice, puuuuno sretno i zadovoljne djece! Također planiramo organizirati predavanja i za roditelje. To je nešto što nedostaje. Čuti nešto novo, razmijeniti mišljenja, zajedno donositi zaključke veliko je zadovoljstvo, a može pomoći roditeljima da neke stvari u životu ponovo vide dječjim očima.

I za kraj... (ili početak?)

- Nova škola vodi se idejom da svatko od nas ima istu želju! Svi mi, i veliki i mali, želimo biti sretni, puno se smijati i biti zadovoljni sobom! U Novoj školi uvjereni smo da svatko od nas može ostvariti svoju želju i može biti uspješan. Jer, sve ono što ti je potrebno za uspjeh, sreću i zadovoljstvo nalazi se upravo u tebi. Nova škola ti želi pomoći u traženju tog blaga u tebi! Dođi u Novu školu na šalicu čaja!